

Министерство сельского хозяйства Тверской области

ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 30 » августа 2021 г.

Секретарь 

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя

ГБПОУ «Ржевский колледж»

Безрученко М.И.

« 30 » августа 2021 г. 



РАССМОТРЕНО:

цикловой комиссией

профессиональных технических дисциплин

Протокол № 1

От « 30 » августа 2021 г.

Председатель  Александрова В.А.

РАССМОТРЕНО:

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От « 30 » августа 2021 г.

Председатель  Булгаирова Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области.</p> <p>Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 387</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" на базе основного общего – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 2 год 10 месяцев;   |
| Исполнители программы              | Руководитель, заместители руководителя, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему об-

разованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общении.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций..

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);   | <b>ЛР 1</b>   |
| Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | <b>ЛР 2</b>   |
| Готовность к служению Отечеству, его защите   | <b>ЛР 3</b>   |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания  | <b>ЛР 4</b>   |

|   |       |
|---|-------|
| ния, осознание своего места в поликультурном мире   |       |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | ЛР 5  |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6  |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | ЛР 7  |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | ЛР 8  |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 9  |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>  |       |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  | ЛР 16 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | ЛР 17 |

|  |       |
|--|-------|
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | ЛР 18 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | ЛР 20 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | ЛР 21 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | ЛР 22 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | ЛР 23 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | ЛР 24 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | ЛР 25 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | ЛР 26 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | ЛР 27 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |       |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | ЛР 28 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | ЛР 29 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | ЛР 30 |
| Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность служения Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО) | ЛР 31 |
| Проявлять базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп)  | ЛР 32 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.  | ЛР 33 |
| Демонстрировать полученные знания на практике  | ЛР 34 |
| Проявлять инициативу и заинтересованность в решении професси-  | ЛР 35 |



|  |              |
|--|--------------|
| ональных задач   |              |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 37</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 38</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 39</b> |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОПБ.01 Русский язык   | ЛР1,2,4-15   |
| ОПБ.02 Литература   | ЛР 1-13, 15  |
| ОПБ.03 Иностранный язык   | ЛР 2, 5-14   |
| ОПУ.04 Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)                          | ЛР1,2,4-13   |
| ОПБ.05 История  | ЛР1-13,15  |
| ОПБ.06 Физическая культура  | ЛР1-3, 5-12,15   |
| ОПБ.07 ОБЖ  | ЛР1-3, 5-15  |
| ОПБ.08 Астрономия   | ЛР1,2,5-13   |
| ОПУ.09 Физика   | ЛР1,2,4-14   |
| ОПУ.10 Химия  | ЛР2,4-14   |
| ОПБ.11 Родной язык  | ЛР1,2,4-15   |
| ДУП.12 Введение в специальность   | ЛР1,2,4-11,13,14   |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР16-18,21-27,29,31, 37-39                                 |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР16-27,29,31,32, 37-39                                    |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык  | ЛР16,17,19, 21-28, 37-39                                   |
| ОГСЭ.04 Физическая культура   | ЛР16,17,19, 21-27,31, 37-39                                |
| ЕН.01 Математика  | ЛР16,17, 21-27,30, 37-39                                   |
| ЕН.03 Информатика   | ЛР16,17, 21-27, 37-39                                      |
| ОП.01 Инженерная графика  | ЛР16,17, 21-27,28,33-36, 37-39                             |
| ОП.02 Техническая механика  | ЛР16,22-28, 33-37,39                                       |
| ОП.03 Электротехника и электроника  | ЛР16,17, 21-28, 33-39                                      |
| ОП.04 Материаловедение  | ЛР16,17, 21-28, 33-39                                      |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация   | ЛР16-19, 22-28, 33-37,39                                   |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР16-19, 21-29, 33-39                                      |
| ОП.07 Охрана труда  | ЛР16,17,19, 21-28, 33-39                                   |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР16-19, 21-27,29,31, 33-39                                |
| ОП.09 Компьютерная графика  | ЛР16,17, 21-27,28, 33-39                                   |
| ОП.10 Электрические машины и аппараты   | ЛР16,17, 21-27,28, 33-39                                   |
| ОП.11 Автоматизация управления техническими системами   | ЛР16,17, 21-28, 33-39                                      |
| ОП.12 Электронные системы транспортного электрооборудования   | ЛР16,17, 21-28, 33-39                                      |
| ОП.13 Автоматика  | ЛР16,17, 21-28, 33-39                                      |
| ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР16-28,30, 33-39  |
| ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики                                       | ЛР16-39  |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики | ЛР16-39  |
| ПП.01 Производственная практика   | ЛР16-39  |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполните-  | ЛР16-39  |

|  |         |
|--|---------|
| лей  |         |
| МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею   | ЛР16-39 |
| УП.02 Учебная практика   | ЛР16-39 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической работе  | ЛР16-39 |
| МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики | ЛР16-39 |
| ПП.03 Производственная практика  | ЛР16-39 |
| ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики   | ЛР16-39 |
| МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики                             | ЛР16-39 |
| ПП. 04 Производственная практика   | ЛР16-39 |
| ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь - электрик по ремонту электрооборудования  | ЛР16-39 |
| МДК.05.01 Выполнение слесарных и монтажно - сборочных работ транспортного электрооборудования  | ЛР16-39 |
| УП.05 Учебная практика   | ЛР16-39 |
| ПДП. Преддипломная практика  | ЛР16-39 |

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

| Код ОК | Наименование   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.  |
| ПК 1.2  | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.   |
| ПК 1.3  | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.  |
| ПК 1.4  | Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.   |
| ПК 2.1  | Организовывать работу коллектива исполнителей.  |
| ПК 2.2  | Планировать и организовывать производственные работы.   |
| ПК 2.3  | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.   |
| ПК 2.4  | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  |
| ПК 2.5  | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.  |
| ПК 2.6  | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.   |
| ПК 3.1. | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.  |
| ПК 3.2. | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД). |
| ПК 3.3. | Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.   |
| ПК 3.4. | Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.   |
| ПК4.1.  | Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.   |
| ПК 4.2. | Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.  |
| ПК 4.3. | Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.                      |

## Итанируемые результаты

| Наименование элементов образовательной программы  | ОПБ.01 Русский язык | ОПБ.02 Литература | ОПБ.03 Иностранный язык | ОПБ.04 Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) | ОПБ.05 История | ОПБ.06 Физическая культура | ОПБ.07 ОБЖ | ОПБ.08 Астрономия |
|---|---------------------|-------------------|-------------------------|--|----------------|----------------------------|------------|-------------------|
|   | +                   | +                 | +                       | +  |                |                            | +          | +                 |
|   |                     | +                 | +                       | +  |                |                            | +          | +                 |
|   |                     |                   | +                       |  |                |                            | +          |                   |
|   |                     | +                 |                         | +  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   | +                       |  | +              |                            |            | +                 |
|   |                     |                   | +                       | +  |                |                            | +          | +                 |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
|   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите  |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,            |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:  |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |
| ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |                     |                   |                         |  |                |                            |            |                   |

|                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.09 Физика                    | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| ОП.10 Химия                     |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| ОП.11 Родной язык               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ДУП.12 Введение в специальность | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   |

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

## Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

[illegible]







#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общие праздники в колледже

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– концертно-творческая деятельность студентов;

– студенческое самоуправление;

– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

– проведение мероприятий, праздников;

– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности   |
|-----------------------------|---|
| «Ключевые дела ПОО»         | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных от-</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>ношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактики ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общих по колледжу ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul> |
| «Кураторство и поддержка» | Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обна-  |

ружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для</li> </ul>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul> |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</p> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>  |
| «Профессиональный выбор»                   | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> </ul>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul> |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие родительские собрания в колледже, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуа-</li> </ul>   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>ций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>  |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности  |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине</li><li>- чувство долга</li><li>- правовая культура</li><li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li></ul>   |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта</li><li>- терпимость и доброжелательность</li><li>- готовность оказать помощь</li><li>- стремление к миру и добрососедству</li><li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li></ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li><li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li></ul>  |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица изме-<br>рения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|----------|--|------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|          |  |                        | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.       | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся   |                        |                                    |            |            |            |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне обла-<br>сти, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.                    |                                    |            |            |            |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колле-<br>джа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.                    |                                    |            |            |            |
| 1.3.     | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бес-<br>платно заниматься обучающиеся  | ед.                    |                                    |            |            |            |
| 1.4.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих<br>объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                      |                                    |            |            |            |
| 1.5.     | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п.<br>в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.                    |                                    |            |            |            |
| 1.6.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортив-<br>ных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной груп-<br>пе  | %                      |                                    |            |            |            |
| 1.7.     | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, сти-<br>пендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в<br>учебной группе   | %                      |                                    |            |            |            |
| 1.8.     | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению<br>удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного<br>процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                                | %                      |                                    |            |            |            |
| 1.9.     | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на<br>«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного<br>процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной<br>группе                  | %                      |                                    |            |            |            |
| 1.10.    | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-<br>психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского<br>потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей<br>численности обучающихся группы | %                      |                                    |            |            |            |
| 2.       | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обуча-  |                        |                                    |            |            |            |

|       | ющихся   |                 |   |   |  |  |
|-------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                     | %               |   |   |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)    | 1,0-5,0<br>балл |   |   |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               |   |   |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел.            |   |   |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                    | чел.            |   |   |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию и др. от общей численности обучающихся в учебной группе                          | %               |   |   |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %               |   |   |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | %               | - | - |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - |   |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                 | %               | - | - |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - | - |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел.            | - | - |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творче-   | %               |   |   |  |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
|       | ских конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе   |      |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
|       | ских конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе   |      |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортно-го электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 387;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Закон Тверской области от 12 октября 2017 года №64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области.

#### **и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и



добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года №28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя руководителя по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя руководителя по теоретическому обучению, заместителя руководителя по УПР, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности                              | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                               |
|---|-----------------------|---|
| Руководитель  | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель руководителя по воспитательной работе   | 1                     | Координирует деятельность по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель руководителя по теоретическому обучению | 1                     | Координирует деятельность по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель руководителя по УПР                     | 1                     | Координирует деятельность по реализации Программы воспитания  |
| Заведующий отделением                               | 3                     | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы                         |
| Социальный педагог                                  | 1                     | Осуществляет социальную помощь и поддержку обучающихся  |
| Педагог-психолог                                    | 2                     | Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса           |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Преподаватель                       | 2 | Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Куратор группы                      | 1 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции                     |
| Мастер производственного обучения   | 2 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции                     |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, информационно-мотивационную, консультационную функции   |
| Воспитатели общежития               | 2 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования   |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 4/2           | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 12            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабора-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | торной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>  |
| Актальный зал                                  | 1 | <p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>   |
| Спортивный зал                                 | 2 | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul> |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Тренажерный зал              | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря                |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

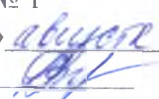
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <https://rzcoll.ru/>

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

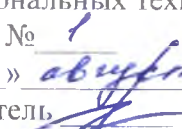
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От « 30 » августа 2021 г.  
Секретарь 

УТВЕРЖДАЮ:


И.о. руководителя  
ГБПОУ «Ржевский колледж»  
Безрученко М.И.  
« 30 » августа 2021 г.



РАССМОТРЕНО:

цикловой комиссией  
профессиональных технических дисциплин  
Протокол № 1  
От « 30 » августа 2021 г.  
Председатель  Александрова В.А.

РАССМОТРЕНО:

цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
От « 30 » августа 2021 г.  
Председатель  Булгаирова Т.В.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)  
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

на период 2021-2022 г.

Ржев, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>         | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|------------------|--|---------|---------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |                  |  |         |                     |
| 1.09.-10.09     | Планирование воспитательной работы:<br>- составление и утверждение планов работы кураторов учебных групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, воспитателей общежитий. |  |                  | педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, социальный педагог, воспитатели, библиотекарь |         | «Ключевые дела ПОО» |

|            |  |           |           |  |  |   |
|------------|--|-----------|-----------|--|--|---|
|            | Проведение классных часов:<br>- тематических (1 вторник месяца)<br>- организационных (3 вторник месяца)  |           |           | кураторы   |  | «Кураторство и поддержка»   |
| 1.09       | <b>День знаний</b><br><b>Классные часы, посвященные году науки и технологии</b>  | 1-4 курсы | аудитории | Заместитель руководителя по ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2.09       | Тематический классный час<br>« День окончания Второй мировой войны»  | 1-4 курсы | аудитории | кураторы   |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 3.09       | Всероссийский онлайн - урок мужества ( историко-патриотический час) « Помнить, чтобы не повторить!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. ( для студентов 1 курса) | 1 курсы   | аудитории | зам.руководителя по ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы         |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 1.09 -3.09 | Формирование активнов учебных групп  | 1-4 курсы | аудитории | кураторы   |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 1.09 -3.09 | Закрепление аудиторий колледжа за студенческими группами для проведения ежедневных уборок.   | 1-4 курсы |           | зав.отделениями  |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»  |

|            |  |         |             |   |   |
|------------|--|---------|-------------|---|---|
| 6.09-10.09 | Проведение анкетирования студентов групп нового набора с целью выявления склонностей к различным творческим аспектам.  | 1 курсы | аудитории   | кураторы,<br>педагоги дополнительного образования                                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br><br>«Студенческое самоуправление» |
| 1.09-10.09 | Ознакомление студентов групп нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии. Встречи студентов нового набора с руководителем колледжа, административно – управленческим аппаратом. | 1 курсы | аудитории   | кураторы  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                      |
| 1.09-10.09 | Знакомство студентов групп нового набора с работой библиотеки колледжа.  | 1 курсы | аудитории   | библиотекарь, кураторы  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 22.09      | Спортивный праздник первокурсника «Первый, на старт!»  | 1 курсы | стадион     | руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br><br>«Студенческое самоуправление» |
| 28.09.     | Проведение информационно- правового часа для обучающихся I курса:<br>«Мы в ответе за свои поступки»  | 1 курсы | актовый зал | социальный педагог  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                      |



|                      |  |           |                |  |  |  |
|----------------------|--|-----------|----------------|--|--|--|
|                      |  |           |                |  |  | «Правовое сознание»                              |
| в течение месяца     | Вовлечение студентов групп нового набора в работу спортивных секций.   | 1 курсы   | спортивный зал | преподаватели физической культуры, кураторы    |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца     | Вовлечение студентов групп нового набора в кружки художественной самодеятельности.   | 1 курсы   | актовый зал    | педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение 1 семестра | Тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.  | 1 курсы   | аудитории      | педагог-психолог, кураторы                     |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца     | Беседы о правах и обязанностях студентов (изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии)  | 2-4 курсы | аудитории      | кураторы                                       |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| 20.09                | Организация работы Совета по профилактике правонарушений   | 2-4 курсы |                | зам.руководителя по ВР                         |  | «Правовое сознание»                              |
| 21 .09               | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> | 1-4 курсы | аудитории      | кураторы                                       |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 27.09                | <b>Всемирный день туризма</b>  | 1-4 курсы | аудитории      | кураторы                                       |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| По графику           | Олимпиада по компьютерной графике  | 4 курс    | Аудитория      | Преподаватели спецдисциплин                    |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство»             |

|            |   |          |           |   |  |
|------------|---|----------|-----------|---|--|
|            |   |          |           |   | и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»  |
| По графику | Олимпиада по инженерной графике<br>«Технический эскиз»  | 3-4 курс | Аудитория | Преподаватели спецдисциплин                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                  |
|            | Конкурс среди обучающихся<br>«ПрофФест»   | 1-4 курс |           | Центр содействия выпускников и профориентации | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                  |
| 21.09      | Выпуск стенгазет по направлениям:<br>- История машиностроения<br>- открытка-поздравление<br>- «Атланты машиностроения»<br>- Интересные факты<br>- Технологии XXI века<br>- Ржев – город машиностроителей! | 1-2 курс |           | кураторы                                      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |

|                  |   |           |                                  |  |  |  |
|------------------|---|-----------|----------------------------------|--|--|--|
|                  | Участие в Региональном конкурсе «Я выбираю профессию»                 | 1-4 курсы |                                  | Курсаторы, преподаватели спецдисциплин                                       |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                       |
|                  | Участие в Региональном конкурсе «История моей профессии»              | 1-4 курсы |                                  | Курсаторы, преподаватели спецдисциплин                                       |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                       |
|                  | Спортивный праздник ««Движение к успеху»                              | 1-4 курс  | Спортивный зал, стадион колледжа | Кураторы, преподаватели, администрация колледжа, представители работодателей |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|                  | Экскурсия в музей ГБПОУ «Ржевский колледж» «Без истории нет будущего» | 1 курс    | Музей колледжа                   | Преподаватель  |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                              |
| в течение месяца | Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии           | 1-4 курсы | актовый зал                      | зам. руководителя по воспитательной работе, зав. общежитием, воспитатели     |  | «Правовое сознание»  |
| в течение        | Организация рейдов-проверок са-                                       | 1-4 курсы |                                  | зав. общежитием, воспитатели   |  | «Правовое со-  |

|                  |   |           |  |  |  |   |
|------------------|---|-----------|--|--|--|---|
| месяца           | нитарного состояния комнат и блоков общежития   |           |  |  |  | знание»   |
| в течение месяца | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 курсы |  | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                        |
| в течение месяца | Организация и проведение ежедневных и генеральных уборок учебного корпуса.  | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по АХР                              |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Организация ежедневных и генеральных уборок общежития.  | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по АХР                              |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                              |
| в течение месяца | Организация и проведение субботников.   | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по АХР                              |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Организация дежурства в колледже  | 1-4 курсы |  | зав.отделениями                                      |  | «Студенческое самоуправление»   |
| в течение месяца | Благоустройство территории колледжа.<br>Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района   | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по учебно-производственной работе   |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                        |

|                     |   |           |                |  |  |  |
|---------------------|---|-----------|----------------|--|--|--|
| в течение<br>месяца | благоустройство территории мемориального комплекса воинам-интернационалистам  | 1-4 курсы |                | зам.руководителя по учебно-производственной работе |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Работы по благоустройству воинского мемориального комплекса в д. Кокошкино  | 1-4 курсы |                | зам.руководителя по учебно-производственной работе |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.  | 1-4 курсы |                | кураторы,<br>преподаватели                         |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Посещение краеведческого музея г. Ржева.  | 1-4 курсы |                | кураторы,<br>преподаватели                         |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Посещение музея ВОВ г. Ржева.   | 1-4 курсы |                | кураторы,<br>преподаватели                         |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)   | 1-4 курсы |                | кураторы,<br>преподаватели                         |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату  | 1-4 курсы |                | кураторы,<br>преподаватели                         |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Посещение экскурсионных маршрутов по городу Ржеву, разработанных Центром туризма и отделом молодежной политики и туризма г. Ржева | 1-4 курсы |                | кураторы,<br>преподаватели                         |  | «Ключевые дела ПОО»                            |
| в течение<br>месяца | Организация и проведение экскурсий на предприятия.  | 2-4 курсы |                | зам.руководителя по учебно-производственной работе |  | «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение<br>месяца | Организация и работа спортивных секций.   | 1-4 курсы | спортивный зал | руководитель физического воспитания                |  | «Ключевые дела ПОО»                            |

|                  |  |           |  |   |  |                     |
|------------------|--|-----------|--|---|--|---------------------|
|                  | -мини-футбол<br>-Волейбол<br>-Баскетбол  |           |  |   |  |                     |
| в течение месяца | Информационно-профилактические беседы врача гинеколога со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для девушек)                              | 2-4 курсы |  | зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог |  | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Информационно-профилактические беседы психолога центра защиты материнства «Надежда» со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для девушек) | 2-4 курсы |  | зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог |  | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Беседы работников ГИБДД по вопросам профилактики правонарушений, со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»                                  | 1 курсы   |  | социальный педагог  |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Информационно-профилактические беседы работников МО МВД «Ржевский» со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»                                | 1 курсы   |  | социальный педагог  |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Информационно-профилактические беседы работников МКДН и ЗП, ОПДН со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»                                  | 1 курсы   |  | социальный педагог  |  | «Правовое сознание» |

|                  |  |           |                |  |  |                     |
|------------------|--|-----------|----------------|--|--|---------------------|
| в течение месяца | беседы работников с оснарко-контроля со студентами по вопросам профилактики правонарушений, связанных с распространением наркотических средств.                                | 2-4 курсы |                | социальный педагог                             |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Проведение инструктажей с обучающимися колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму   | 1-4 курсы |                | зам.руководителя по безопасности               |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Лекционные занятия, профилактические беседы по профилактике конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей МО МВД «Ржевский» и прокуратуры | 1-4 курсы |                | зам.руководителя по ВР                         |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Организация участия студентов в дистанционных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ  | 1-4 курсы |                | преподаватели                                  |  | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Информационно-профилактические беседы врача нарколога со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж»   | 1-2 курсы | актовый зал    | социальный педагог                             |  | «Ключевые дела ПОО» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |           |                |  |  |                     |
| в течение месяца | Вовлечение студентов групп нового набора в работу спортивных секций.   | 1 курсы   | спортивный зал | преподаватели физической культуры, кураторы    |  | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Вовлечение студентов групп нового набора в кружки художественной самодеятельности.   | 1 курсы   | актовый зал    | педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО» |

|                  |   |           |             |   |  |   |
|------------------|---|-----------|-------------|---|--|---|
|                  | Посвящение в студенты 2021  | 1 курсы   | актовый зал | педагоги дополнительного образования, кураторы                |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
| в течение месяца | Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже:<br>- Анкетирование студентов I курса на выявление уровня адаптации к учебной деятельности и учебной группе.<br>- Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк) | 1 курсы   | аудитории   | педагоги - психологи  |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                  |
| в течение месяца | Информационно-профилактические беседы врача дерматовенеролога Букреевой Елены Игоревны со студентами ГБПОУ «Ржевский колледж» (для юношей)  | 2-4 курсы | аудитория   | зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог |  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 1.10             | Фестиваль «Город мастеров» (выставка цветочных композиций, поделок из овощей), посвященный празднованию Дня профтехобразования  | 1-4 курсы | актовый зал | педагоги дополнительного образования, кураторы                |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 1.10             | День пожилых людей.<br>Поздравления ветеранов педаго-   | 1-4 курсы |             | кураторы, педагоги дополнительного образования                |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое  |



|                  |  |           |             |  |  |  |
|------------------|--|-----------|-------------|--|--|--|
|                  | гического труда с днем пожилого человека на дому   |           |             |  |  | самоуправление»                                      |
| 5.10             | День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.  | 1-4 курсы | актовый зал | педагоги дополнительного образования   |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 1.10 - 5.10      | Выставка рисунков и стенгазет, посвященная Дню Учителя   | 1-4 курсы |             | кураторы, педагоги дополнительного образования   |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 12.10            | Организация работы Совета по профилактике правонарушений   | 1-4 курсы |             | зам.руководителя по ВР   |  | «Правовое сознание»                                  |
| 14.10            | Участие в городской акции памяти 14 октября (день вступления фашистских войск на Ржевскую Землю)                                     | 1-4 курсы |             | зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 14.10            | Демонстрация фильма «Ржев военный», в рамках проведения часа истории, посвященного дню вступления фашистских войск на Ржевскую землю | 1 курсы   | актовый зал | педагоги дополнительного образования, кураторы   |  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| в течение месяца | Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление незаконного употребления наркотиче-                    | 1-2 курсы | аудитория   | педагоги-психологи   |  | «Правовое сознание»                                  |

|                  |   |           |           |   |  |  |
|------------------|---|-----------|-----------|---|--|--|
|                  | ских средств и психотропных веществ.  |           |           |   |  |  |
| 28.10            | <b>День работника автомобильного транспорта</b><br>Тематические классные часы, посвященные профессиональному празднику  | 2-4 курсы | аудитория | кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| 30.10            | <b>Тематический классный час «День памяти жертв политических репрессий»</b>   | 1-4 курсы | аудитория | кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»  |
| в течение месяца | Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития   | 1-4 курсы |           | зав.общежитием, воспитатели   |  | «Правовое сознание»  |
| в течение месяца | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 курсы |           | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы                                      |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                             |
| в течение месяца | Демонстрация и обсуждение видеофильмов:<br>- «Равнодушие - причина бездуховности»<br>-«Слово на ладони»<br>-«Мир слепоглухих»   | 1-4 курсы |           | педагоги дополнительного образования, кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»  |
| в течение месяца | Проведение благотворительных акции: «От сердца к сердцу»<br><br>(сбор сладких подарков и кон-   | 1-4 курсы |           | зам.руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправле-                            |

|                  |  |           |  |                              |  |                     |
|------------------|--|-----------|--|------------------------------|--|---------------------|
|                  | целая программа для проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов города Ржева)   |           |  |                              |  | ние»                |
| в течение месяца | Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».   | 1-4 курсы |  | администрация колледжа       |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»  | 1-4 курсы |  | администрация колледжа       |  | «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Демонстрация и обсуждение видеофильмов по программе «Здоровая Россия- общее дело»  | 1-4 курсы |  | социальный педагог, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Демонстрация и обсуждение видеофильмов:<br>- «Твоя жизнь, твой выбор»<br>-- «Цени свою жизнь»<br>-« 5 секретов настоящего мужчины»<br>-«Вся правда о вреде курения»<br>- «Правонарушения среди несовершеннолетних»<br>-«Россия без террора»<br>- «История одного обмана»<br>-«День рождения» ( для девушек)<br>-«Тайна природы женщины» ( для девушек)<br>-«Секреты манипуляции – Табак, алкоголь) | 1-4 курсы |  | кураторы, социальный педагог |  | «Ключевые дела ПОО» |

|               |   |           |             |   |  |  |
|---------------|---|-----------|-------------|---|--|--|
|               | «Простые правила против СПИДа»<br>- «Россия без террора «Завербованные смертью»»<br>- «Россия без террора «Испытание на прочность»»<br>- Россия без террора «Война и мир»». |           |             |   |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |           |             |   |  |  |
| <b>4.11</b>   | <b>Тематические классные часы «День народного единства»</b>   | 1-4 курсы | аудитория   | кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 4.11          | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню народного единства (4 ноября)  |           |             | зам.руководителя по воспитательной работе ,<br>кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 9.11          | Организация работы Совета по профилактике правонарушений  | 1-4 курсы |             | зам.руководителя по ВР                                  |  | «Правовое сознание»                        |
| 19.11         | Организация и проведение родительских собраний  | 1-4 курсы | актовый зал | администрация,<br>зав.отделениями, кураторы             |  | «Взаимодействие с родителями»              |
| 16.11         | Участие в городской игре «Что? Где? Когда?», посвященной Международному дню студентов.  | 1-2 курсы |             | педагоги доп. образования                               |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
|               | Тематические беседы работников военкомата г. Ржева, со студентами колледжа в рамках проведения «Дня призывника»   | 3-4 курсы | актовый зал | зам. руководителя по воспитательной работе              |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |
|               | Экскурсии в воинские части г. Ржева, в рамках проведения «Дня призывника»   | 3-4 курсы |             | зам. руководителя по воспитательной работе              |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |

|                   |   |                  |                    |  |  |  |
|-------------------|---|------------------|--------------------|--|--|--|
|                   | Организация и проведение « Дня профилактики»  | 1 курсы          | аудитории          | социальный педагог   |  | «Правовое сознание»                              |
| в течение месяца  | Организация и проведение анонимного анкетирования обучающихся на тему: « Отношение подростков к проявлениям экстремизма в молодежной среде»   | 1-2 курсы        | аудитории          | педагог-психолог   |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца  | Организация и проведение диагностического исследования на выявление агрессивного и враждебного поведения студентов 2 курса  | 1-2 курсы        | аудитории          | педагог-психолог   |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| <b>25.11</b>      | <b>День матери. Конкурс чтецов</b>  | <b>1-4 курсы</b> | <b>актовый зал</b> | <b>педагоги дополнительного образования, кураторы</b>                            |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>                       |
| в течение месяца  | Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития   | 1-4 курсы        |                    | зав.общежитием, воспитатели  |  | «Правовое сознание»                              |
| в течение месяца  | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 курсы        |                    | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы                             |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| в течение месяца  | Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии   | 1-4 курсы        | актовый зал        | зав.общежитием, воспитатели  |  | «Правовое сознание»                              |
| по доп.объявлению | Информационный семинар « Культурное наследие Тверской   | 2 курс           | актовый зал        | зам.руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополни- |  | «Ключевые дела ПОО»                              |

|                            |   |           |             |   |  |  |
|----------------------------|---|-----------|-------------|---|--|--|
|                            |   |           |             | тельного<br>образования, педагоги-<br>психологи, кураторы   |  |  |
| по<br>доп.объяв-<br>ле-нию | Круглый стол « Здоровое пита-<br>ние – путь к красоте и здоро-<br>вью»  | 2 курс    | актовый зал | зам.руководителя по воспита-<br>тельной работе, социальный<br>педагог, педагог-психолог, пе-<br>дагоги дополнительного обра-<br>зования |  | «Ключевые<br>дела ПОО»                             |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>             |   |           |             |   |  |  |
| 9.12                       | День Героев Отечества<br>Литературно – музыкальная<br>программа «Герои России<br>моей», посвященная Дню<br>героев Отечества ( для<br>студентов 1 курса)             | 1 курсы   | актовый зал | зам. руководителя по воспи-<br>тательной работе, педагоги<br>дополнительного образова-<br>ния, кураторы                                 |  | «Ключевые<br>дела ПОО»                             |
| 14.12<br>12.12             | День Конституции Российской<br>Федерации.<br>Тематические классные часы.<br>Участие в городских меропр-<br>иях, посвященных «Дню<br>Конституции РФ» (12<br>декабря) | 1-4 курсы | аудитория   | зам.руководителя по воспи-<br>тательной работе , педагоги<br>дополнительного образова-<br>ния, кураторы                                 |  | «Ключевые<br>дела ПОО»<br>«Правовое со-<br>знание» |
| 14.12                      | Организация работы Совета по<br>профилактике правонарушений   | 1-4 курсы |             | зам.руководителя по ВР  |  | «Правовое со-<br>знание»                           |
| 16.12                      | Новый год . Новогоднее шоу<br>«Мистер и Мисс колледж»   | 1-4 курсы | актовый зал | педагоги дополнительного<br>образования, кураторы   |  | «Ключевые<br>дела ПОО»                             |
| по<br>доп.объяв-<br>лению  | Проведение акции #СТОПВИЧ<br>СПИД в рамках Всемирного дня<br>борьбы со СПИДом   |           |             | педагоги дополнительного об-<br>разования, кураторы   |  | «Ключевые<br>дела ПОО»                             |

|                     |   |           |                   |   |  |  |
|---------------------|---|-----------|-------------------|---|--|--|
| доп.объяв<br>лению  | Проведение информационно-<br>правового часа для обучающихся I<br>курса:<br>«Мы в ответе за свои поступки»   |           | аудитория         | социальный педагог  |  | «Ключевые<br>дела ПОО»<br>«Правовое со-<br>знание»       |
| в течение<br>месяца | Выявление и организация инди-<br>видуальной работы со студента-<br>ми, состоящими на учете в ко-<br>миссии ОПДН (МКДН и ЗП),<br>сиротами, неуспевающими и<br>пропускающими занятия без<br>уважительной причины. | 1-4 курсы |                   | заведующие отделениями,<br>социальный педагог, кураторы   |  | «Кураторство<br>и поддержка»<br>«Правовое со-<br>знание» |
| в течение<br>месяца | Рейды в общежитии и учебном<br>корпусе «Опозданиям – нет!».   | 1-4 курсы | общежитие         | администрация колледжа  |  | «Правовое со-<br>знание»                                 |
| в течение<br>месяца | Рейды учебном корпусе, на тер-<br>ритории колледжа и в общежи-<br>тии на предмет соблюдения ФЗ<br>№ 15 « Об охране здоровья<br>граждан от воздействия окру-<br>жающего табачного дыма»                          | 1-4 курсы | учебный корпус    | администрация колледжа  |  | «Правовое со-<br>знание»                                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>       |   |           |                   |   |  |  |
| <b>25.01</b>        | <b>«Татьянин день» (праздник<br/>студентов)</b><br>Спортивный праздник. «Тать-<br>янин день, Ликуй студент!»,<br>(посвященный Дню россий-<br>ских студентов)  | 1-4 курсы | спортивный<br>зал | Руководитель физического<br>воспитания, педагоги допол-<br>нительного образования, ку-<br>раторы        |  | «Ключевые<br>дела ПОО»                                   |
| <b>27.01</b>        | День снятия блокады Ленин-<br>града.<br>Урок мужества «Великий по-<br>двиг Ленинграда» ( для сту-<br>дентов 1 курса)<br>Акция «Блокадный хлеб»  | 1 курсы   | актовый зал       | зам. руководителя по воспи-<br>тательной работе, педагоги<br>дополнительного образова-<br>ния, кураторы |  | «Ключевые<br>дела ПОО»                                   |

|                  |   |           |           |   |  |   |
|------------------|---|-----------|-----------|---|--|---|
| 22.02            | День защитников Отечества.<br>Видеопоздравление к Дню защитников Отечества  | 1-4 курсы |           | педагоги дополнительного образования, кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 22.02            | Спортивный праздник приуроченного к Дню Защитника Отечества   | 1-4 курсы |           | Преподаватели физ.воспитания, кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 26.02            | Круглый стол «Глобальные экологические проблемы»  | 1-2 курсы |           | заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| в течение месяца | Организация и проведение диагностического исследования на выявление склонности к девиантному поведению – диагностика Э.В. Леуса   | 1-2 курсы | аудитории | педагоги-психологи  |  | «Ключевые дела ПОО»   |
| в течение месяца | Организация конкурса научно-исследовательских работ студентов   | 2-4 курсы | аудитории | преподаватели   |  |   |
| в течение месяца | Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития   | 1-4 курсы | общежитие | зав.общежитием, воспитатели   |  | «Правовое сознание»   |
| в течение месяца | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 курсы |           | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы  |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                  |
| в течение        | Рейды в общежитии и учебном   | 1-4 курсы | общежитие | администрация колледжа  |  | «Правовое со-   |



|                  |   |           |             |   |  |
|------------------|---|-----------|-------------|---|--|
|                  | захватчиков на мемориальный комплекс в д. Кокошкино   |           |             |   |  |
| 3.03             | Участие в городских мероприятиях, посвященных 78-й годовщине освобождения г. Ржева от немецко-фашистских захватчиков.   | 1-4 курсы |             | заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 6.03             | <b>Международный женский день. Видеопоздравление к Международному женскому дню.</b>   | 1-4 курсы | актовый зал | педагоги дополнительного образования, кураторы  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 14.03            | Организация работы Совета по профилактике правонарушений  | 1-4 курсы |             | зам.руководителя по ВР  | «Правовое сознание»                              |
| 18.03            | <b>День воссоединения Крыма с Россией.<br/>Час истории «Крым наш!», посвященный 7-й годовщине присоединения Республики Крым к РФ.</b>   | 1 курсы   | актовый зал | педагоги доп. образования, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития   | 1-4 курсы |             | зав.общежитием, воспитатели   | «Правовое сознание»                              |
| в течение месяца | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 курсы |             | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |

|                  |   |                  |                  |  |  |  |
|------------------|---|------------------|------------------|--|--|--|
| в течение месяца | Организация собраний для студентов, проживающих в общежитии   | 1-4 курсы        | актовый зал      | зав.общежитием, воспитатели                              |  | «Правовое сознание»                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |                  |                  |  |  |  |
| <b>12.04</b>     | <b>День космонавтики. Тематические классные часы</b>  | <b>1-4 курсы</b> | <b>аудитории</b> | <b>кураторы</b>  |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>                       |
| в течение месяца | Организация конкурса индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам   | 1 курсы          | аудитории        | преподаватели  |  |  |
| в течение месяца | Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития   | 1-4 курсы        | общежитие        | зав.общежитием, воспитатели                              |  | «Правовое сознание»                              |
| в течение месяца | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 курсы        |                  | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы     |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| в течение месяца | Рейды в общежитии и учебном корпусе «Опозданиям – нет!».  | 1-4 курсы        | общежитие        | администрация колледжа                                   |  | «Правовое сознание»                              |
| в течение месяца | Рейды учебном корпусе, на территории колледжа и в общежитии на предмет соблюдения ФЗ № 15 « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма»                       | 1-4 курсы        | учебный корпус   | администрация колледжа                                   |  | «Правовое сознание»                              |
| <b>МАЙ</b>       |   |                  |                  |  |  |  |
| <b>1.05</b>      | <b>Праздник весны и труда</b>   |                  |                  |  |  |  |
| <b>7.05</b>      | <b><u>День Победы . Мероприятия, посвященные 77-й годовщине</u></b>   | <b>1-4 курсы</b> |                  | заместитель руководителя по воспитательной работе, педа- |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>                       |

|                  |  |           |           |   |  |  |
|------------------|--|-----------|-----------|---|--|--|
|                  | <u>Победы в Великой Отечественной войне:</u><br>- Торжественная линейка и 4 фестиваль строя и песни «Не гаснет в сердце та весна!»<br>- Встречи с ветеранами ВОВ<br>- Организация поздравления ветеранов педагогического труда на дому |           |           | гоги дополнительного образования, кураторы  |  |  |
| 9.05             | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.  | 1-4 курсы |           | заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 27.05            | Проведение профилактической беседы со студентами колледжа на тему: «Профилактика правонарушений. Правовая и юридическая ответственность подростков»  | 1-2 курсы |           | социальный педагог  |  | «Правовое сознание»                        |
| 24.05            | День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы  | 1-4 курсы | аудитории | кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 26.05            | День российского предпринимательства. Тематические классные часы   | 1-4 курсы | аудитории | кураторы  |  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| в течение месяца | Организация рейдов-проверок санитарного состояния комнат и блоков общежития  | 1-4 курсы | общежитие | зав.общежитием, воспитатели   |  | «Правовое сознание»                        |
| в течение месяца | Выявление и организация индивидуальной работы со студентами  | 1-4 курсы |           | заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы  |  | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое со- |

|                  |  |           |  |  |  |  |
|------------------|--|-----------|--|--|--|--|
|                  | ми, состоящими на учете в комиссии ОПДН (МКДН и ЗП), сиротами, неуспевающими и пропускающими занятия без уважительной причины. |           |  |  |  | знание»  |
| в течение месяца | Благоустройство территории колледжа.<br>Помощь в благоустройстве территории г. Ржева и Ржевского района                        | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по учебно-производственной работе |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Благоустройство территории мемориального комплекса воинам-интернационалистам   | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по учебно-производственной работе |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Работы по благоустройству воинского мемориального комплекса в д. Кокошкино   | 1-4 курсы |  | зам.руководителя по учебно-производственной работе |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Посещение мемориального комплекса русским и немецким воинам.   | 1-4 курсы |  | кураторы, преподаватели                            |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Посещение краеведческого музея г. Ржева.   | 1-4 курсы |  | кураторы, преподаватели                            |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Посещение музея ВОВ г. Ржева.  | 1-4 курсы |  | кураторы, преподаватели                            |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Посещение музея «Калининский фронт» (д. Хорошево, Ржевский район)  | 1-4 курсы |  | кураторы, преподаватели                            |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Посещение Мемориального комплекса Советскому солдату   | 1-4 курсы |  | кураторы, преподаватели                            |  | «Ключевые дела ПОО»                              |
| в течение месяца | Посещение экскурсионных  | 1-4 курсы |  | кураторы,  |  | «Ключевые дела ПОО»                              |

|                     |  |                  |  |  |  |  |
|---------------------|--|------------------|--|--|--|--|
|                     | маршрутов по городу Ржеву, разработанных Центром туризма и отделом молодежной политики и туризма г. Ржева  |                  |  | преподаватели  |  |  |
| <b>ИЮНЬ</b>         |  |                  |  |  |  |  |
| <b>1.06</b>         | <b>Международный день защиты детей</b>   | <b>1-2 курсы</b> |  | <b>педагоги дополнительного образования, кураторы</b>  |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>   |
| <b>5.06</b>         | <b>День эколога</b>  | <b>1-2 курсы</b> |  | <b>педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели</b>   |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>   |
| <b>6.06</b>         | <b>Пушкинский день России</b>  | <b>1-2 курсы</b> |  | <b>педагоги дополнительного образования, кураторы</b>  |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>   |
| <b>12.06</b>        | <b>День России</b>   | <b>1-2 курсы</b> |  | <b>педагоги дополнительного образования, кураторы</b>  |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>   |
| <b>12.06</b>        | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню России»<br>(12 июня)  | <b>1-2 курсы</b> |  | <b>зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы</b>                                    |  | <b>«Ключевые дела ПОО»</b>   |
| <b>22.06</b>        | <b>У День памяти и скорби .<br/>частие в городской акции Па-<br/>мяти и скорби 22 июня (день<br/>начала ВОВ)</b>   | <b>1-2 курсы</b> |  | <b>зам. руководителя по воспи-<br/>тательной работе, педагоги<br/>дополнительного образова-<br/>ния,<br/>кураторы, преподаватели</b> |  | <b>«Ключевые<br/>дела ПОО»</b>                                     |
| в течение<br>месяца | Выявление и организация инди-<br>видуальной работы со студента-<br>ми, состоящими на учете в ко-<br>миссии ОПДН (МКДН и ЗП),<br>сиротами, неуспевающими и<br>пропускающими занятия без | <b>1-4 курсы</b> |  | заведующие отделениями,<br>социальный педагог, кураторы  |  | <b>«Кураторство<br/>и поддержка»<br/>«Правовое со-<br/>знание»</b> |

|               |   |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
|               | уважительной причины.                                   |  |  |  |  |  |
| <b>27.06</b>  | <b>День молодежи</b>                                    |  |  |  |  |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |  |  |  |  |  |
|               |   |  |  |  |  |  |
| <b>8.07</b>   | <b>День семьи, любви и верности</b>                     |  |  |  |  |  |
| <b>АВГУСТ</b> |   |  |  |  |  |  |
|               |   |  |  |  |  |  |
| <b>22.08</b>  | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> |  |  |  |  |  |
| <b>23.08</b>  | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> |  |  |  |  |  |
| <b>27.08</b>  | <b>День российского кино</b>                            |  |  |  |  |  |